

附件 1

2024 年度国家社科基金教育学重大项目指南

本年度对国家社科基金教育学重大项目指南及其
。评采标方。标力南内。
大目究般 2-3 年成，基础究长不得
超过 5 年。

1. 教育人口红利人才红利变化的关键路径研究

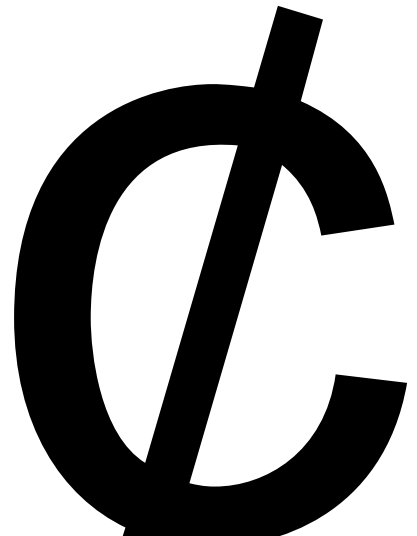
指南：(1) 判断人口变化的程度和；(2) 阐
国现代化、人口高质量发展、教育强国建
理；(3) 研究发达国家对人口的教育举措；(4) 究
高技能水平、培养创新人才的突破举措；(5)
明教育率的关系。

2. “ ” 教育发展环境目标研究

指南：(1) 总结评估“ ”教育发展；(2)
判“ ”国际格局变化、中国经济社会发展、人口变
化等及其对教育发展的；(3) 究国际教
和发达国家大教略；(4) 教“国
国际比较究；(5) 究教育“国建
目标、举措和路径。

3. 减负的路径机制研究

指南：(1) 1



理科类教材 量、难度进 国际比较；（4）对 等
的女教 观念和 开 调查；（5）揭 不 对
负担的 机 。

4. “ 才计划”跟 评估 究

南 ；（1） 理计划的 年发 历 ；（2）对计划
的 进 口 究；（3）跟 各年度计划的 的后
发 ；（4）建立创 才培 的评估模 ；（5） 出
创 才 贯 培 的 策建 。

5. 立 基础教 课改 践的课程教 理论建构 究

南 ；（1） 究 国成立 75 年八次课程改革的
历 ；（2）反 国课程教 理论的 产、 才培 、教
材建 等， 成 科发 报告；（3）对 国 教 成果 含
的 国经 进 理论化；（4）对课程教材建 管理的 国经
进 理论化；（5） 出 国课程教 领 的标 概念、
创 理论、 化 。

6. 城 教 合发 究

南 ；（1） 究 -城、 城- 城 口和 流动
况和 ；（2） 究 出 城 的 城 教
合发 理论模 ；（3） 结 村 规模 布局调 模 及各
件；（4） 究 高农村寄 办 平举措；
（5）评估 城 教 化 平；（6） 究 “ ” 发
持措 ；（7） 究利 技 促进城 教 合发 的

路径。

7. 基础教育阶段普 的路径机 究

南 : (1) 建立 教 类 定 普 内
解 框架; (2) 究 分流机 的 考改革 ;
(3) 调 等 教 发 , 出 发 路; (4)
究 普 分互 、 籍互 机 ; (5) 对 合高 办 践开
调 , 究 合高 的办 标 和督导评估 标 。

8. 高等教 促进 产力发 的机 究

南 : (1) 分 高等教 促进 产力发 的机理
独 价 , 建构理论模 ; (2) 评估当前高等教 科技创
、 产 变革 发 的 ; (3) 究 高等 教 产
教 合的培 模 ; (4) 出 究 教 规模结构调 、 科
布局 化的 路。

9. 高等教 才供 配机 究

南 : (1) 分 国高等教 才供 配 ;
(2) 究 方 发达国家高等教 才供 配方 ; (3)
分 国际 才竞 ; (4) 分 国 略 才、科技领军
才、 年科技 才、 工程 等 才发 ; (5) 出高
等教 科 动 调 化建 ; (6) 出国家 才供 对
接 据库建 方案。

10. 大科 代高 高层次 才集聚模 创 究

南 : (1) 分 当前 国高 高层次 才集聚模 的

； (2) 究国际 名高 高层次 才集聚的模 ； (3) 国高 发起大科 计划集聚高层次 才的案例分 ； (4) 对 高科 环境 国际高层次 才流动进 关分 ； (5) 出 大科 代高 参 才高地过程 集聚高层次 才的创 模 。

11. 教 发 平评估 究

南 ； (1) 建构 教 发 平的评价 标 ； (2) 合测 教 发 平 ； (3) 分段 测 教 发 平 ； (4) 结 教 发 的国际经 ； (5) 出 国 教 发 的 策建 。

12. 技 度的教 变革 究

南 ； (1) 究教 领 从口传到 工 能的技 进 ； (2) 究不 期技 对教 产 的具 过程； (3) 究不 期技 对教 的改变； (4) 揭 技 改变 教 的机理。

13. 撑教 国建的 略 机 究

南 ； (1) 分 教 策及其 ； (2) 比较 口大国宏观 负 平； (3) 究当前 界教 国 和财 况； (4) 结合 来12年 国 口、经济、 会、财 等发 ， 论 出 的教 度目标、 结构； (5) 化建 期 大节点的阶段 目标； (6) 出 GDP 步 长的财 教 机 的建 。